**L2 GLOBAL**

**Durante este periodo los estudiantes fueron expuestos a instrucciones cada vez más complejas, trabajaron en el reconocimiento de sonidos iniciales para facilitar la comprensión y la apropiación de mayor vocabulario haciendo uso de éste en todos los contextos escolares.**

**Iniciaron además la indagación sobre el sentido y propósito de las diferentes imágenes y símbolos de su medio ambiente.**

**El reconocimiento y trabajo con diferentes tipos de textos los llevó explicar algunos de los elementos de una historia (personajes y lugar de la misma), lo que además facilitó la posibilidad, desde la comprensión, de establecer relaciones entre sus propias experiencias y los personajes de algunas de las historias leídas.**

**La escritura ha sido un logro importante en este periodo, ya que los estudiantes asumieron con tranquilidad y mucha formalidad las propuestas de “escritura” desde el modelado de sus maestros.**